**Аннотация к рабочей программе по технологии для 5 - 8 классов**

Аннотация к рабочей программе по технологии (девочки) 5-8 классы

Аннотация к рабочей программе по технологии для 5 — 8 классов

Рабочая программа по технологии для 5 - 8 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1.  Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;

2.  Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего и основного образования;

3.  Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения;

4.  Календарный учебный график

5.  Учебный план школы

6.  Положение о рабочей программе

7.  Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .

8.  Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

9.  Программа по технологии  для общеобразовательных учреждений «Технология» для 5-8 классов основной общеобразовательной школы под редакцией А. Т. Тищенко, Н. В. Синица, Москва, Издательский центр «Вентана Граф», 2015г.

         Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

·        Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;

·        Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

·        Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

·        Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

·        Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

**Основные задачи курса:**

·        Развить у обучающихся познавательные интересы, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности;

·        Сформировать у обучающихся опыт самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

·        Воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;

·        Воспитать гражданские и патриотические качества личности;

·        Сформировать профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрение, социально обоснованные ценностные ориентации.

Обоснование выбора УМК

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В данной программе изложено основное направление технологии  «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. Выбор направления обучения школьников не должен проводиться по половому признаку; а должен исходить из интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

**Место предмета** **в учебном плане:**

Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 238 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5, 6 и 7 классах — 68 ч. из расчёта 2 ч в неделю; в 8 классах — 34 ч из расчёта 1 ч в неделю.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение технологии вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

·        ***формированию целостного мировоззрения***, способствующих овладению трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;

·        ***совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией*** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений, создания изделий из различных материалов;

·        ***воспитанию ответственного и избирательного отношения к пониманию ценности материальной культуры для жизни и развития человека; к формированию эстетической среды бытия.***

УМК

1.       Программы: Тищенко А.Т., Синица Н.В.,  Симоненко В.Д. Технология. Программа:  5-8 классы, ФГОС,  М.: Вентана-граф, 2014 г.

2.       Учебник: Технология («Технологии ведения дома») 5 класс, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. М.: «Вентана - Граф», 2013.

3.       Учебник: Технология («Технологии ведения дома») 6 класс, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. М.: «Вентана - Граф», 2013.

4.       Учебник: Технология («Технологии ведения дома») 7 класс, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. М.: «Вентана - Граф», 2013.

5.       Учебник: Технологии 8 класс, В.Д. Симоненко, А.А. Электов, В.А.Гончаров. М.: «Вентана - Граф», 2016.

Характеристика организации учебного процесса

Основной формой проведения занятий является урок.

К классно-урочным формам организации учебного процесса относятся:

·        массовая;

·        коллективная;

·        групповая;

·        микрогрупповая;

·        индивидуальная.

Педагогические технологии обучения:

·         технология коммуникативного обучения;

·        проектная технология;

·        технология проблемного обучения;

·        технология системно-деятельностного подхода к обучению (подготовка к введению и реализации ФГОС ООО);

·        информационно – коммуникационная технология.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, практикумы.

Формы контроля ЗУН (ов): наблюдение, беседа, фронтальный опрос, опрос в парах, тестирование, практикум, дегустация и др.

Проверка знаний учащихся осуществляется путем устного опроса и текущих или итоговых письменных контрольных работ (контрольных заданий, тестов, задач, кроссвордов). Проверка умений учащихся проводится в виде практических работ.

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется с использованием различных форм: тестирование, фронтальный опрос, практические работы, упражнения, защита творческих проектов. В соответствии с положением о внутри школьном контроле предусмотрено три вида контроля: входной, промежуточный и итоговый. Основной формой входного, промежуточного и итогового контроля является тестирование.

Средства обучения

Занятия по технологии проводятся на базе кабинетов – мастерских по соответствующим направлениям.

**Печатные демонстрационные пособия**

Комплект тематических таблиц по материаловедению.

**Технические средства обучения.**

Классная доска

Швейные машины – 6 шт.

Утюг – 1 шт.

Пульверизатор – 1шт

Инструменты:

ножницы, линейки, напёрстки, иглы швейные и машинные, сантиметровые ленты, портновские булавки, вязальные спицы и крючки.